

## Wymagania edukacyjne z geografii

### **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW:**

#### **1. Prace pisemne:**

a) sprawdziany: ( po każdym omówionym dziale zawierającym więcej niż 3 tematy)

- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- poprzedzone powtórzeniem wiadomości, jeżeli dział zawierał więcej niż 3 tematy
- istnieje możliwość poprawienia oceny 1 i 2 ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od otrzymania oceny);
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (zaliczenia odbywają się na konsultacjach)

b) kartkówki: (minimum 1 w semestrze)

- mogą być niezapowiedziane, (obejmują maksymalnie 3 tematy)
- z kartkówki można poprawiać tylko 1 (do 2 tygodni od otrzymania oceny);
- uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek zaliczenia na najbliższej lekcji

c) prace pisemne wykonywane na lekcji np.; karta pracy (minimum 1 w semestrze).

#### **Sprawdziany i kartkówki poprawiamy tylko raz.**

**2. Praca domowa,** (minimum 1 w semestrze) – w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

**3. Znajomość mapy** - sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej - przy mapie lub pisemnej - konturówka, (minimum 1 w semestrze)  
Szczegółowy zakres obowiązującego materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem;

**4. Aktywną pracę na lekcji** – za pomocą oceny lub plusów (6 plusów - ocena 6) i minusów (6 minusów - ocena 1). Ocenie podlega zaangażowanie

ucznia w lekcję: „+” uczeń może otrzymać za zgłaszanie się na lekcji, udzielenie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie itp. „-” otrzymuje uczeń wykazujący bierną postawę (np. odmawia wykonania polecenia, odmawia udzielenia odpowiedzi);

**5. Wykonywanie prac dodatkowych** – wynikających z własnej inicjatywy ucznia (po ustaleniu z nauczycielem) lub zaproponowanych przez nauczyciela. (minimum 1 w semestrze) np. referaty, prezentacje

**6. Zeszyt przedmiotowy;**

**7. Udział w konkursach przedmiotowych wewnętrznych i zewnętrznych.**

8. Uczniowi w semestrze przysługują 2 nieprzygotowania, które uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy. Na nieprzygotowanie składa się: (brak podręcznika, zeszytu, ćwiczeń – jeżeli uczniowie posiadają, pracy domowej, nie opanowanie materiału z 3 ostatnich tematów).  
Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr.

#### **Oceny z prac pisemnych ustala się według przyjętego systemu punktowo-procentowego:**

- a) 0% – 30% punktów - ocena niedostateczna (1),
- b) 31% – 50% punktów - ocena dopuszczająca (2),
- c) 51% – 74% punktów - ocena dostateczna (3),
- d) 75% – 89% punktów - ocena dobra (4),
- e) 90% – 97% punktów - ocena bardzo dobra (5),
- f) 98% – 100% punktów - ocena celująca (6).

#### **Wagi ocen:**

- a) waga 4 - sprawdzian, test
- b) waga 3 – kartkówka
- c) waga 2 – dodatkowa praca domowa, np. referat, aktywność
- d) waga 1 – obowiązkowa praca domowa

**Podpis ucznia.....**

**Podpis rodzica.....**

**Ogólne kryteria oceniania:**

**I. Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania geografii w danej klasie;
- b) swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, poszukując i wykorzystując informacje z różnych źródeł;
- d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- e) rozwija sprawność umysłową, własne zainteresowania poprzez udział w różnych konkursach;
- f) aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**II. Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania geografii w danej klasie;
- b) wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo;
- c) samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- d) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**III. Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) Zna definicje, fakty, pojęcia;
- b) poprawnie posługuje się językiem geograficznym;
- c) poszukuje, odczytuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- d) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania

**IV. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, wykorzystując wskazówki nauczyciela;

- c) posługuje się terminologią naukową bez większych błędów;
- d) poszukuje informacje ze źródeł wskazanych przez nauczyciela;
- e) stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

**V. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki;
- b) posługuje się językiem potocznym przy opisie problemów, zjawisk;
- c) rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- d) korzysta ze źródeł informacji przy pomocy nauczyciela.

**VI. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z geografii;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- c) sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę niedostateczną;
- d) nie zgłasza się w ustalonych terminach w celu napisania zaległych sprawdzianów;
- e) unika zapowiadanych prac pisemnych;
- f) nie korzysta z pomocy oferowanej przez nauczyciela, nie wykorzystuje możliwości nadrobienia zaległości i poprawienia ocen niedostatecznych.

6. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się zgodnie ze Statutem Szkoły.

7. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia

8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Podpis ucznia.....

Podpis rodzica.....